

姓名： _____ ()

成績： _____

班別： _____

日期： 28-4-2020

練習 15



學習重點

- 在理解的基礎上，推斷文章以外的內容和見解
- 聯繫生活經驗及已有知識以理解文章內容，體會作者表達的思想感情
- 辨析描寫的不同表達方式 · 複習多感官描寫
- 進一步認識描寫的手法：詳寫和略寫，靜態描寫和動態描寫



跨課程閱讀

學習領域：科學教育



概括信息

閱讀下面的文字，然後回答問題。

實用文(週記)：記述作者在一週內參與不同類型的戶外活動，帶出大自然的美妙。

一月二十一日至一月二十七日

1 這個星期的天氣非常寒冷，我卻不得不一直往外跑。不過，幸虧我到了那麼多好地方，才發現大自然的美麗之處。

2 星期天，我和家人到船灣淡水湖觀星。^{2.2}冬夜寒風刺骨，媽媽擁着我，與我一同觀星。導賞員說冬季的天空亮星特別多，很適合觀星。只要遠離光污染的地區，就不難看到漫天星宿的景象。^{2.1}數之不盡的星星在夜空中閃爍，真像一盤打翻了的鑽石呢！「一顆、兩顆、三顆……」星空真美麗，要是沒有參加這次活動，我可真沒想到在香港也能看到這麼多星星呢！

3 星期三放學後，爸爸帶我去看一個特別的天文現象——月全蝕。^{5.1}我們來到公園，看見許多人架起了天文望遠鏡，等待月全蝕開始。^{5.2}不知不覺，一團黑影逐漸蓋過了月亮的一角，皎潔的月亮好像被咬了一口。月亮變得越來越尖，越來越尖……不久，³月亮變成一抹酒紅色的影子。過了一會，月亮的邊緣逐漸綻放出亮光，終於回復原來的面貌。¹爸爸告訴我，當月亮、地球與太陽連成一線，月球進入了地球的陰影區，照射到月球的太陽光便會被地球遮擋，看到的月亮就像被「吃掉了」，太陽光透過大氣層的折射，投射到月球，這時我們便會看到一輪「紅月」了。¹我恍然大悟，原來這就是我們看到月全蝕的原因。

4 到了週末，我隨學校的活動小組到下白泥觀賞日落。^{5.3}大夥兒到達下白泥後，看見幾個小孩子赤腳在泥灘上互相追逐，我們就在一片嬉笑聲中等待日落的來臨。^{5.4}太陽緩緩落下，地上的積水倒映出天空半紅半橙的顏色。⁴可惜天氣不太好，煙霞使天空變得灰濛濛，宛若被披上了一層薄紗，太陽的顏色也變得暗淡起來。²_{(名)雲霧。}我感到意猶未盡，真希望下次能看到更豔麗的落日呢！

5 這個星期的活動讓我親身感受到大自然的美妙，使我大開眼界，學會了許多有趣的知識。我真希望可以再和家人、朋友一起，欣賞這些千變萬化的美景。_(約730字)

詞語補給站

- 1 綻放：開放。「綻」粵音「賺」。(見第13行)
- 2 煙霞：雲霧。(見第20行)



日期：_____ 成績：_____

★概括信息

找出文章中一些補充說明的內容，或一些不影響理解文章意思的句子，例如第二段導賞員對於星星的介紹、第四段作者對下白泥看到的小孩所作的描述等，這些都是次要的信息，刪去後就能更能掌握文章的要點。

從文中找出適當的四字詞語，填在第1題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 老師把這英文文法**解釋**得非常**清晰**，我頓時_____ **恍然大悟** _____。
理解所學詞語 見閱讀材料1。「恍然大悟」的意思是指忽然一下子明白。



2. 第二段運用了哪**兩種** **感官描寫**? _____ **視覺** _____ 和 _____ **觸覺** _____。
複習多感官描寫 見閱讀材料2.1-2.2。



3. 下列哪一項是對**月全蝕**的**正確描述**?
聯繫生活經驗及已有知識以理解文章內容，體會作者表達的思想感情

- A. 月全蝕只會在冬天出現。
- B. 月全蝕時，月球表面會呈紅色。
見閱讀材料3。
- C. 月全蝕會維持至翌日太陽升起為止。
- D. 遠離光污染的地方才可以看到月全蝕。

B



4. 為甚麼作者感到「**意猶未盡**」(第21行)?
聯繫生活經驗及已有知識以理解文章內容，體會作者表達的思想感情

- A. 因為作者愛看豔麗的落日。
- B. 因為作者看不到日落的景象。
- C. 因為**下白泥**的日落景色十分動人。
- D. 因為天氣欠佳，使景色大打折扣。

見閱讀材料4。



留意上下文，指出作者看日落時的天氣狀況，再以精簡的文字概括意思。

D



5. 辨別文章運用的**描寫手法**，圈出適當的答案。
辨析描寫的不同表達方式，進一步認識描寫的手法：詳寫和略寫，靜態描寫和動態描寫

段落	描寫內容	寫作手法
第三段	描寫等待(1) _____ 月全蝕 _____ 的人們 見閱讀材料5.1。	(<u>略寫</u>) / 詳寫)
	描寫月全蝕的(2) _____ 過程 _____ 見閱讀材料5.2。	(<u>略寫</u>) / (<u>詳寫</u>)
第四段	描寫(3) _____ 小孩子 _____ 追逐的景象 見閱讀材料5.3。	(靜態) / (<u>動態</u>)
	描寫(4) _____ 日落 _____ 的景色 見閱讀材料5.4。	(<u>靜態</u>) / (<u>動態</u>)



6. 如果你是作者的同學，你會**參加**文中提到的**活動**嗎？為甚麼？試根據本文內容加以說明。在理解的基礎上，推斷文章以外的內容和見解

(答案只供參考) 我會希望參加文中提到的活動。因為參加這些活動可以看到美麗的自然景象，又能學到很多天文知識，更可以享受與父母一起的時光，是極好的親子活動。
我不想參加文中提到的活動。因為我不能忍受極冷的天氣，我寧願待在溫暖的家裏，而且有機會因為天氣欠佳而無法欣賞到美麗的景色，只會浪費時間。