

## 興德學校

4月28日 五年級 非華語中文科 工作紙 答案  
五下二 延伸單元 《送杜少府之任蜀州》

姓名：\_\_\_\_\_ ( )

成績：

班別：\_\_\_\_\_

日期： 28-4-2020

### 送杜少府之任蜀州 王勃

城闕輔三秦，風煙望五津。  
與君離別意，同是宦遊人。  
海內存知己，天涯若比鄰。  
無為在歧路，兒女共霑巾。

#### 作者簡介：

王勃（公元 650—676），字子安，唐朝絳州龍門（今山西省河津縣）人。少有「神童」之稱，博學多才。十四歲應舉及第，授朝散郎，做過幾任小官。後獲罪革職，他的父親受連累，被貶南方邊遠之地。王勃渡海探親，溺水受驚而死。王勃既能寫詩又會作文，與同時的楊炯、盧照鄰、駱賓王齊名，後人稱他們為「初唐四傑」。四傑之中，王勃才氣最高，成就最大，是四傑之冠。

#### 背景資料：

這是一篇送別的作品。當時王勃在長安任官，他的杜姓友人要從長安到偏遠的蜀州做官。摯友離別，難免依依不捨，詩人卻將傷感化為豪情，表現了他不平凡的胸懷抱負。

#### （一）閱讀理解：

1. 詩人為甚麼要送別杜少府？(提示：杜少府要去哪?)

**因為杜少府要到蜀州上任。**

2. 你認為詩人是個怎樣的人？為甚麼？(提示：詩人是個樂觀還是悲觀的人?)
- 詩人是個樂觀的人。雖然他與朋友離別依依，但卻安慰朋友，大家即使分隔兩地仍舊是知己。

(二) 詩詞結構分析：

1. 這首詩的形式怎樣？

全詩共有 八 句，每句有 五 個字。

2. 這首詩有甚麼對偶結構？

詩中有三組對偶句，第一組是第 一 句和第 二 句。

第二組是第 三 句和第 四 句。

第三組是第 五 句和第 六 句。

3. 這首詩有多少押韻？

詩中有押韻字詞的句子包括：

第 一 句，第 二 句，第 四 句，

第 六 句和第 八 句。

以上句子的最後一個字押韻包括：

秦，津，人，鄰 和 巾。

(註：上述字詞在現金的粵語讀音雖然不是押韻，但是在古語發音卻是押韻，在《平水韻》中，這五個字同屬“真”韻發音。)

(三) 詞性分析：

在“海內存知己，天涯若比鄰。”哪些詞是名詞？

哪些詞是動詞？

動詞包括：存 和 若。

名詞包括：海內，知己，天涯 和 比鄰。

(四) 朗讀下列這首詩，停頓的地方加上 / ，重音的字加上 ( )。

城闕 / 輔 / 三 ( 秦 ) ， 風煙 / 望 / 五 ( 津 ) 。  
與君 / ( 離 ) ( 別 ) 意 ， 同是 / ( 宦 ) ( 遊 ) /  
人 。

( 海 ) ( 內 ) / 存 / 知己 ， ( 天 ) ( 涯 ) / 若 / 比  
鄰 。

無為 / 在 / ( 歧 ) ( 路 ) ， 兒女 / 共 / ( 霑 )  
( 巾 ) 。