

興德學校

4月28日 六年級 非華語中文科工作紙

姓名：_____ ()


成績：_____

班別：_____


日期：28-4-2020

詞語學習站：

1. 幸虧：幸好、虧得 (luckily)
2. 大自然：指自然界 (nature)
3. 觀星：(stargazing)
4. 寒風刺骨：寒冷的風冷得刺入骨髓 (biting cold)
5. 擁：抱、圍著 (hold / hug)
6. 漫天：遍布天空 (be all over the sky)
7. 星宿：古代指二十八宿；今指星座 (constellation)
8. 閃爍：光亮晃動不定、忽明忽暗 (flicker)
9. 鑽石：(diamond)
10. 月全蝕：(total lunar eclipse)
11. 天文：天體在宇宙間的分布、運行等現象 (astronomy)
12. 望遠鏡：(telescope)
13. 不知不覺：沒有意識到 (unconsciously)
14. 皎潔：明亮潔白，多形容月光 (bright)
15. 綻放：指花開放，也形容如花一樣開放 (bloom)
16. 恍然大悟：忽然一下子明白；覺悟過來 (suddenly realized)
17. 追逐：追趕；追擊 (chase)
18. 煙霞：煙霧和雲霞，也指山水勝景 (mist and clouds in the twilight)
19. 意猶未盡：興致、意趣尚未滿足 (yearning for more / good to the last drop)
20. 千變萬化：形容變化非常多 (ever-changing)





練習 15




學習重點

- 在理解的基礎上，推斷文章以外的內容和見解
- 聯繫生活經驗及已有知識以理解文章內容，體會作者表達的思想感情
- 辨析描寫的不同表達方式 · 複習多感官描寫
- 進一步認識描寫的手法：詳寫和略寫，靜態描寫和動態描寫






跨課程閱讀



閱讀策略

閱讀下面的文字，然後回答問題。



概括信息

一月二十一日至一月二十七日

這個星期的天氣非常寒冷，我卻不得不一直往外跑。不過，幸虧我到了那麼多好地方，才發現大自然的美麗之處。

星期天，我和家人到船灣淡水湖觀星。冬夜寒風刺骨，媽媽擁着我，與我一同觀星。導賞員說冬季的天空亮星特別多，很適合觀星。只要遠離光污染的地區，就不難看到漫天星宿的景象。數之不盡的星星在夜空中閃爍，真像一盤打翻了的鑽石呢！「一顆、兩顆、三顆……」星空真美麗，要是沒有參加這次活動，我可真沒想到在香港也能看到這麼多星星呢！

星期三放學後，爸爸帶我去看一個特別的天文現象——月全蝕。我們來到公園，看見許多人架起了天文望遠鏡，等待月全蝕開始。不知不覺，一團黑影逐漸蓋過了月亮的一角，皎潔的月亮好像被咬了一口。月亮變得越來越尖，越來越尖……不久，月亮變成一抹酒紅色的影子。過了一會，月亮的邊緣逐漸綻放^①出亮光，終於回復原來的面貌。爸爸告訴我，當月亮、地球與太陽連成一線，月球進入了地球的陰影區，照射到月球的太陽光便會被地球遮擋，看到的月亮就像被「吃掉了」，太陽光透過大氣層的折射，投射到月球，這時我們便會看到一輪「紅月」了。我恍然大悟，原來這就是我們看到月全蝕的原因。

10
15
20

到了週末，我隨學校的活動小組到下白泥觀賞日落。大夥兒到達下白泥後，看見幾個小孩子赤腳在泥灘上互相追逐，我們就在一片嬉笑聲中等待日落的來臨。太陽緩緩落下，地上的積水倒映出天空半紅半橙的顏色。可惜天氣不太好，煙霞^②使天空變得灰濛濛，宛若被披上了一層薄紗，太陽的顏色也變得暗淡起來。我感到意猶未盡，真希望下次能看到更豔麗的落日呢！

這個星期的活動讓我親身感受到大自然的美妙，使我大開眼界，學會了許多有趣的知識。我真希望可以再和家人、朋友一起，欣賞這些千變萬化的美景。

詞語補給站


- ① 綻放：開放。「綻」粵音「賺」。(見第13行)
② 煙霞：雲霧。(見第20行)




日期：_____ 成績：_____



從文中找出適當的四字詞語，填在第1題的橫線上，使句子的意思完整。

 1. 老師把這英文文法解釋得非常清晰，我頓時_____。

第一題提示：第三段

 2. 第二段運用了哪**兩種**感官描寫？_____和_____。

第二題提示：視覺、
觸覺、
聽覺、味覺、嗅覺

 3. 下列哪一項是對月全蝕的正確描述？

- A. 月全蝕只會在冬天出現。
B. 月全蝕時，月球表面會呈紅色。
C. 月全蝕會維持至翌日太陽升起為止。
D. 遠離光污染的地方才可以看到月全蝕。

第三題提示：第三段



4. 為甚麼作者感到「意猶未盡」(第21行)?

詞語學習站(19)

- A. 因為作者愛看豔麗的落日。
- B. 因為作者看不到日落的景象。
- C. 因為下白泥的日落景色十分動人。
- D. 因為天氣欠佳，使景色大打折扣。

答題錦囊
留意上下文，指出作者看日落時的天氣狀況，再以精簡的文字概括意思。



知識補充站：

略寫就是與中心思想關係大的材料關係不太大的材料寫得概括些、簡略些。

詳寫就是與中心思想關係大的材料寫得具體些、詳盡些。

這是為了**突顯文章主題**。

靜態描寫：對靜止不動的事物進行描寫就是靜態描寫。

動態描寫：對活動變化著的事物進行的描寫。

5. 辨別文章運用的描寫手法，圈出適當的答案。

段落	描寫內容	寫作手法
第三段	描寫等待(1) _____ 的人們	(略寫 / 詳寫)
	描寫月全蝕的(2) _____	(略寫 / 詳寫)
第四段	描寫(3) _____ 追逐的景象	(靜態 / 動態)
	描寫(4) _____ 的景色	(靜態 / 動態)

6. 如果你是作者的同學，你會參加文中提到的活動嗎？為甚麼？試根據本文內容加以說明。

你覺得作者的體驗珍貴嗎？你會有興趣嗎？
