

興德學校

4月27日 四年級 中文科工作紙

四下二冊 單元六 第十一課：蘇珊的帽子

姓名：_____ ()

成績：_____

班別：_____

日期：_____ 四月二十七日

(一) 知識學習

詞語解釋（第十一課）：

1. 治療：用藥物、手術等消除疾病。
2. 想像：對於不在眼前的事物想出它的具體形象；設想。
3. 光禿禿：形容沒有草木、樹葉、毛髮等蓋着的樣子。
4. 腦袋：頭。
5. 理解：懂；了解。
6. 鄭重：嚴肅認真。
7. 新奇：新鮮特別。
8. 擔心：放心不下。
9. 遲疑：拿不定主意；猶豫。
10. 五花八門：比喻花樣繁多或變化多端。
11. 一下子：極端的時間或突然迅速的動作。
12. 似乎：彷彿；好像。

(二) 練習

填充：請在第十一課「我的詞庫」一覽表（書P.77）內找出適當的詞語，填在_____上。

1. 這間藥廠的負責人鄭重地發表聲明，他們從來沒有售賣假藥。
2. 她下樓梯時不小心摔倒，腦袋撞到牆上。
3. 這本小說有很多讓我想像的空間，是一部好作品。
4. 在小朋友眼中，任何事物都是新奇有趣的。
5. 她想告訴媽媽要去打球，又怕媽媽不答應，因此遲疑不決。
6. 他向我提出尖銳的問題，我一下子不知如何回應。
7. 經過接近一年的藥物治療後，他終於康復過來。
8. 這裏發生過山火，現在山頂只剩光禿禿一片。
9. 他寫的文章邏輯混亂，前後矛盾，令人難以理解。
10. 弟弟看到新玩具便高興得哈哈大笑，似乎連自己患病都忘記了。
11. 這些摺紙作品五花八門，而且手工精巧。
12. 弟弟放學後沒有按時回家，讓媽媽十分擔心。

Hing Tak School
P4 English Worksheet (47)

Answer Key

Class: P4 ()

Name: ()

Grade: _____

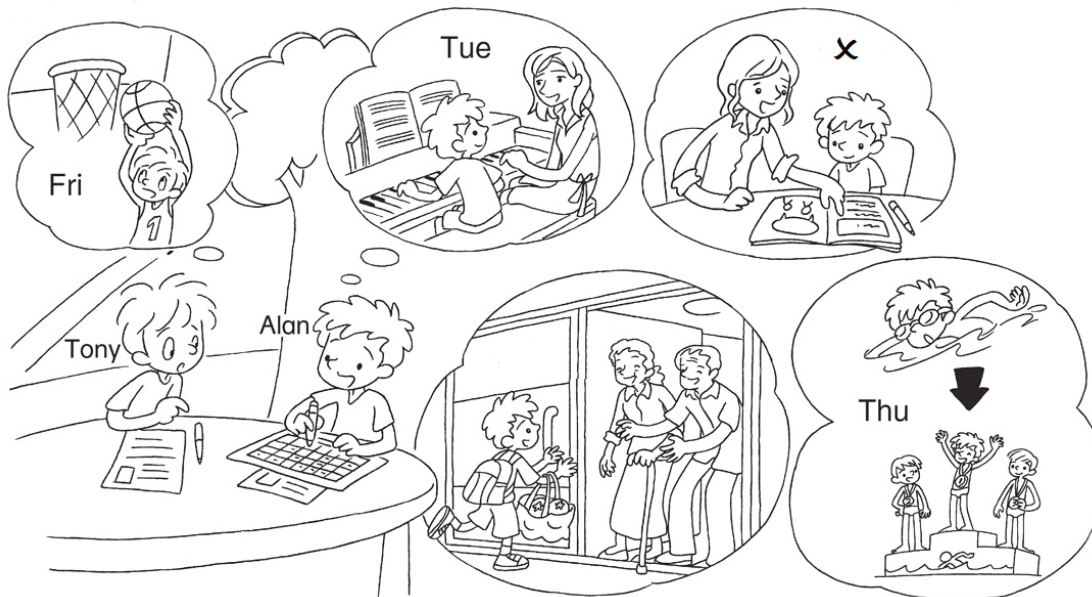
Date: 27th April, 2020

Learning focus: Tense revision (including the future tense)

- We use “**will**” and “**won’t**” to talk about expected results and resolutions.
- We use “**be + going to**” to talk about things we have decided to do in the future.

Practice

Complete the conversation with the correct form of the given verbs.



Tony: What are you doing?

Alan: I (1) **am writing** (write) my timetable for the holiday.

Tony: I see. What are you going to do in the holiday?

Alan: I (2) **am going to have** (have) a piano lesson on Tuesday. I (3) **will play / am going to play** (play) my examination piece to my teacher.

Tony: Will you study with your tutor during the holiday?

Alan: No, (4) I **won't**. I just want to take a break.

Tony: What else will you do? (5) **Will** you **visit** (visit) your grandparents?

Alan: Yes, (6) I **will**. I (7) **will meet** (meet) them after having my swimming practice this Thursday.

Tony: Oh! You are so hard-working!

Alan: Last Sunday Marcus and I (8) enrolled (enrol) in a swimming competition. We (9) are going to practise (practise) three times a week. Then we (10) will win (win) the competition.

Tony: I should (11) work (work) harder too. By the way, my brother will be free this Friday. He (12) will play / is going to play (play) basketball with me and Kenneth. Would you like to join us?

Alan: It sounds great but I am not sure whether I will be available or not. Maybe I (13) will tell (tell) you by tomorrow, ok?

Tony: No problem! Wait for your good news!

興德學校

4月27日 四年級 數學科工作紙

4下A冊 十一. 同分母分數減法

姓名： _____ ()

成績：

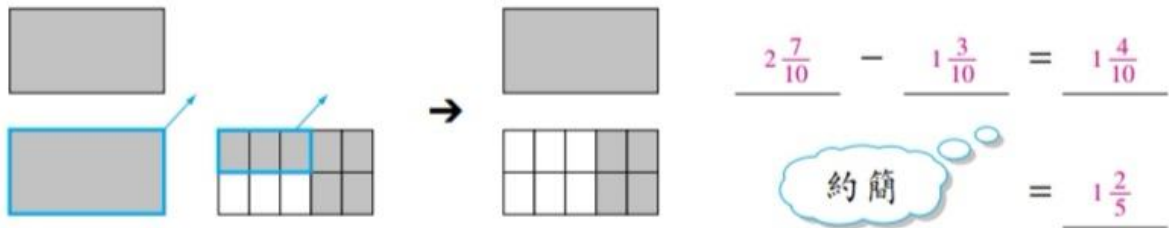
答案

班別： _____

日期： 27-4-2020

根據圖中着色部分佔全圖的多少，填填看。

①



算一算、填一填。

② $3 - 1\frac{5}{12} = \boxed{2} \frac{\boxed{12}}{\boxed{12}} - \boxed{1} \frac{\boxed{5}}{\boxed{12}}$
 $= \underline{1\frac{7}{12}}$

③ $3\frac{7}{15} - 2\frac{8}{15} = \boxed{2} \frac{\boxed{22}}{\boxed{15}} - \boxed{2} \frac{\boxed{8}}{\boxed{15}}$
 $= \underline{1\frac{14}{15}}$

計算下列各題。(以最簡分數作答)

④ $\frac{8}{13} - \frac{5}{13} = \underline{\frac{3}{13}}$

⑤ $\frac{11}{25} - \frac{6}{25} = \underline{\frac{1}{5}}$

⑥ $6\frac{3}{10} - \frac{1}{10} = \underline{6\frac{1}{5}}$

⑦ $15\frac{15}{23} - 8\frac{11}{23} = \underline{7\frac{4}{23}}$

⑧ $16\frac{3}{20} - 4\frac{13}{20} = \underline{11\frac{1}{2}}$

⑨ $15 - 6\frac{5}{18} = \underline{8\frac{13}{18}}$

⑩ $\frac{33}{42} - \frac{13}{42} - \frac{11}{42} = \underline{\frac{3}{14}}$

⑪ $16\frac{8}{9} - 5\frac{7}{9} - 2\frac{1}{9} = \underline{9}$

⑫ $13 - 6\frac{3}{11} - 4\frac{2}{11} = \underline{2\frac{6}{11}}$

⑬ $14\frac{2}{15} - 3\frac{7}{15} - 2\frac{8}{15} = \underline{8\frac{2}{15}}$

姓名： _____ () 成績： _____

班別： _____ 日期： 27-4-2020

(一) 練習

一. 在 _____ 上填上適當的字詞，完成「環保四用」的原則。

- a. 購物時，我會自備 購物袋。
- b. 我會用 毛巾 抹汗。
- c. 我會把用過的紙張反轉再用。
- d. 我會收集家中的報紙，並放進 廢紙回收箱。
- e. 我會收集家中的舊衣，並放進 舊衣回收箱。
- f. 我會儘量減少使用 一次性 的食具。
- g. 我會把用過的膠袋摺好，留待下次再用。
- h. 我不會購買多餘的日常用品。

二、你的生活習慣符合「環保四用」的原則嗎？符合的，在 內加 \checkmark ；不符合的加 \times 。 **根據你的實際情況回答**

三、除以上的例子外，還有哪些實踐「環保四用」的做法？在下面寫出一個例子。 **(答案合理便可；以下答案只供參考。)**

我會

收集家中的膠樽，並放進 膠樽回收箱。