

姓名：_____ ()

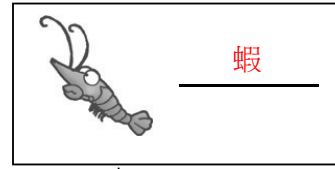
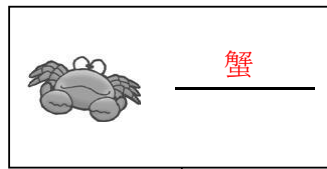
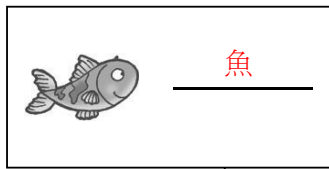
成績：答案版

班別：_____

日期：四月十六日

小三下 第二冊 單元六 第十一課 《香港的「海上鮮」》

一 課文怎樣介紹避風塘的「海上鮮」？根據課文內容，在上填寫正確的答案。



舉出具代表性的海鮮做例子



《香港的「海上鮮」》

說明客人吃海鮮的情形

船家向客人_____

熱情地展示各種海鮮

_____。

客人選好海鮮後，交由船家烹煮

_____。

客人坐在_____

晃悠悠的艇上，

品嚐美味可口的海鮮

_____。

Hing Tak School
P3 English Worksheet (41)

Answer Key

Class : P3 ()

Name: ()

Grade: _____

Date: 16th April, 2020

Learning focus:

(1) Use **irregular** verbs in the past tense.

(2) Change irregular verbs from the present form to the past form.

e.g.

Present form	Past form
be (is, am, are)	(was, were)

Practice

A. Complete the table below with the correct form of the verbs given.

Number	<u>Present form</u>	<u>Past form</u>	Number	<u>Present form</u>	<u>Past form</u>
1	be (is, am, are)	was/were	11	fly (flies)	flew
2	bite	bit	12	get	got
3	bring	brought	13	give	gave
4	build	built	14	go (goes)	went
5	buy	bought	15	have (has)	had
6	choose	chose	16	hide	hid
7	do (does)	did	17	make	made
8	draw	drew	18	mean	meant
9	drink	drank	19	meet	met
10	eat	ate	20	read	read

B. Max is writing about a doctor's advice for him. Fill in the blanks with the correct form of the given verbs.

Staying Healthy

I was (be) sick yesterday so I went (go) to see a doctor with my mum. The doctor said (say) that I had (have) a fever and he gave (give) me some medicine. He also told (tell) me to drink more water and to rest at home. I took (take) his advice and felt (feel) much better today.

I will do more exercise and eat more fruit and vegetables to stay healthy.

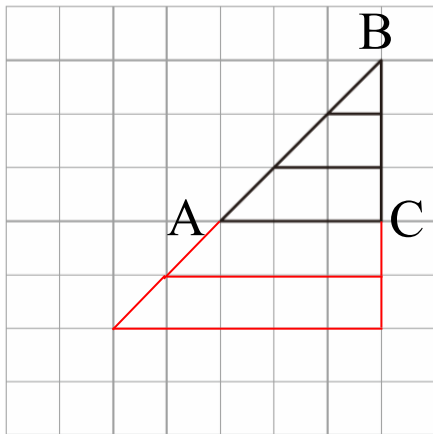
3下A冊 十一. 三角形(二)

答案

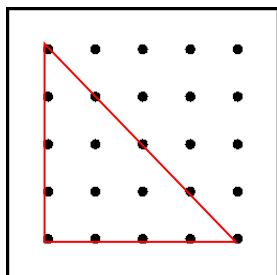
姓名：_____ () 成績：_____
班別：_____ 日期：16-4-2020

(一) 練習

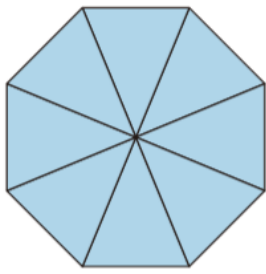
觀察下圖，依指示完成下列各題。



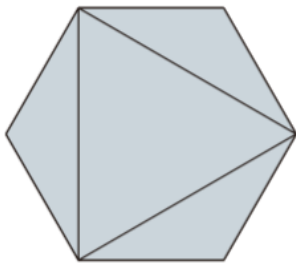
1. 上圖共有 3 個三角形，它們都是 直角 三角形。
2. 這組三角形中，C 角是共同的角。
3. 依上圖的規律，在方格紙上多畫兩個較大的三角形。
4. 在下面的釘點紙內畫出一個最大的直角三角形。



下列的圖形是用了哪些三角形拼砌而成的？填填看。

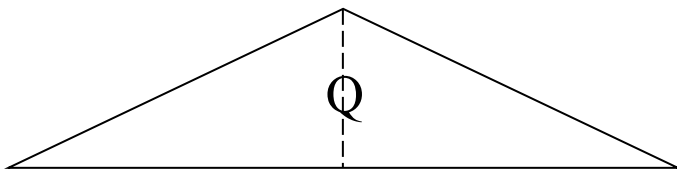


5. 八個 等腰 三角形拼砌成一個 八邊 形。

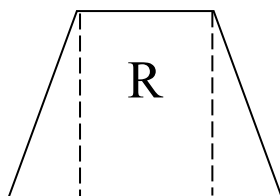


6. 三個 等腰 三角形和一個 等邊 三角形拼砌成一個 六邊 形。

7. 沿虛線可把圖形Q剪成 2 個相同的 直角 三角形。



8. 沿虛線可把圖形R剪成 2 個相同的 直角 三角形和一個 長方 形。



興德學校

4月16日 三年級 常識科工作紙

第四冊 第七課 熱的傳遞和冷縮熱脹 (溫習) 答案

姓名：_____ ()

成績：_____

班別：_____

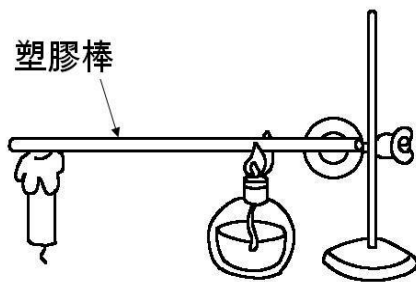
日期：_____ 16-4-2020

練習：

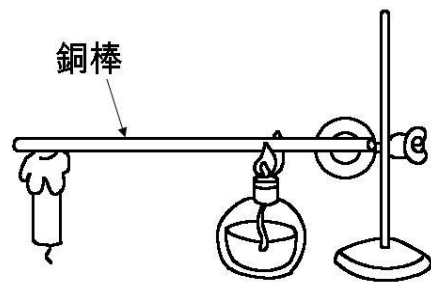
甲. 根據下列實驗，回答問題。

把兩枝蠟燭分別固定在兩條以不同物料製成的長棒上，然後在這兩條長棒的另一端加熱一分鐘，如下圖所示。

A.



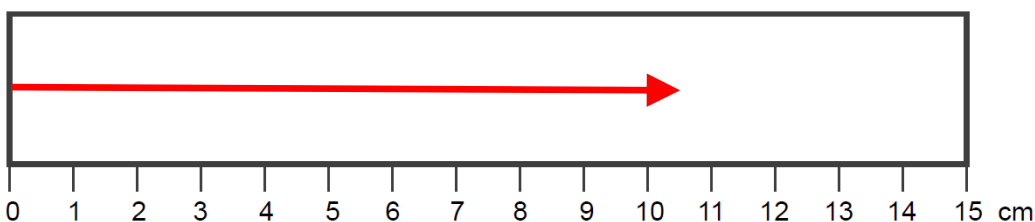
B.



1. 在實驗過程中，上述哪枝蠟燭會較快掉下來？把答案圈起來。

(圖 A / 圖 B / 圖 A 和圖 B 掉下來的時間相同)

2. A. 圖 B 的銅棒長 10 cm，在實驗後，長度會出現甚麼改變？推測實驗結果，把銅棒長度的改變繪畫在以下的空格內。



(銅棒長度須長於 10 cm，但不超過 11 cm)

B. 為甚麼銅棒會有這樣的改變？把答案圈起來。

銅棒(變短 / 變長 / 不變)，是因為銅棒遇熱
(收縮 / 膨脹 / 下降)。

3. 上述哪枝長棒的傳熱能力較佳？把答案圈起來。

由實驗得知，(塑料棒 / 銅棒 / 蠟燭) 的傳熱能力較佳。

4. 上述哪枝長棒的物料適合用來製造湯鍋的手柄？把答案圈起來。

(塑料棒 / 銅棒 / 蠟燭)

乙. 供詞填充題：選出適當的字詞填在 _____ 上。

上升	燙手	金屬
下降	燃燒	熱力

1. 微波爐要通電後，才能產生熱力。
2. 當物件受熱時，溫度會上升；物件冷卻後，溫度會下降。
3. 我們可以先用厚毛巾包着燙手的器皿，然後才拿取。
4. 燃燒的火柴能夠產生熱力。
5. 金屬傳熱能力較高，是良好的導熱體。