

興德學校

4月9日三年級 非華語中文科工作紙

姓名：_____ () 成績：_____

班別：_____ 日期：_____ 四月九日

小三下 第二冊 單元五第十課《學打羽毛球》

調適版課文

四月十二日 星期日 晴

今天上午，爸爸帶我到體育館打羽毛球。

這是我第一次打羽毛球，爸爸先教我打球方法。我緊握球拍，盯着站在對面的爸爸。爸爸發球了，我卻接不着，一連幾球我都撲了空。

爸爸走過來，耐心地對我說：「打球不用太緊張，要做好準備姿勢，看準球飛來的位置，在適當的時候攔擊，比如接高球，就要側身後退。只是多練習自然會進步的。」

我按照爸爸的指導，不斷練習，半小時之後，終於打得有板有眼了。我愈打愈起勁，愈打愈有興趣。爸爸笑我成了羽毛球迷了。

其實，我着迷的不只是打羽毛球，還有和爸爸一起做運動的幸福感覺！

請同學聆聽調適版課文錄音：

http://eclass.hingtak.edu.hk/home/learning_center/

登入學校網址>eclass>sign in>學習中心>學科天地>中文科>P. 3>調適版課文

請同學打開課文P. 16-18認讀課文和詞語

(1) 網上資源：

教科書網頁課文錄音連結：

http://cloudweb.mers.hk/datastore/other/primary/chinese3/audio/322/322_5_10_e.mp3

(2) 詞語教學：

讀音：請按下教科書網頁課文錄音連結

http://cloudweb.mers.hk/datastore/other/primary/chinese3/audio/322/322_5_10_v.mp3

字詞解釋：

1. 鄰近：(nearby)附近。
2. 盯：(fix one's eyes on)注意的看；把視線集中在一點。
3. 撲：(pat)拍打。
4. 泄氣：(Lose confidence)失去信心和沒有幹勁。
5. 指導：(instruct)指示引導。
6. 姿勢：(posture)身體呈現的樣子。
7. 適當：合適。例句：爸爸把椅子調校到適當的高度，使它適合弟弟使用。

一、選出適當的詞語，代替句子中畫有雙橫線的文字，填寫在 內。

指導／泄氣／鄰近／着迷／起勁

- 1 這本故事書的插圖雖然精美，但使我入迷的是科幻的情節。
- 2 初學溜冰時，我無法平衡身體，跌了好幾次後，就失去信心和沒有幹勁了。
- 3 我家附近有大型商場和市場，購物十分方便。
- 4 練習時，老師指示和引導我們要運用適當的語氣朗讀詩歌。
- 5 惠惠隨着音樂跳舞，跳得愈來愈情緒高漲。

二、看看圖畫，運用「……**卻**……」的句式，圈出正確答案完成句子。



重點重溫

「……**卻**……」的句式：

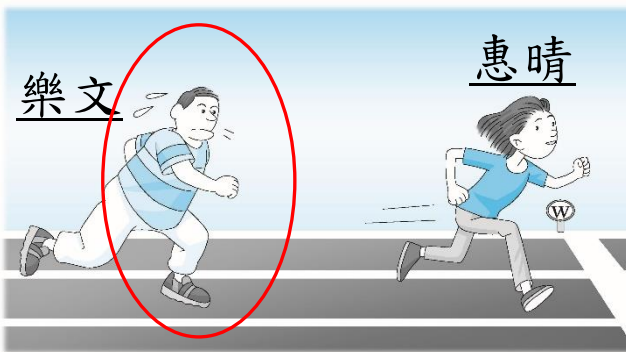
前面**✓** 卻 後面**✗** (✓和✗是相反意思。)

例 爸爸發球了，我馬上揮動球拍接球，**卻**接不着。

提示

天氣寒冷時，國華表哥有沒有穿上厚大衣？

1 今天天氣寒冷，國華表哥**卻** 有/沒有穿上厚大衣。



提示

樂文跑得比惠晴快還是比她慢？

2 樂文長得比惠晴強壯，**卻** 跑得比她快/慢。



提示

路人都在躲避大雨時，志軒慢慢地還是快快地走嗎？

3 天突然下起大雨，路人 馬上躲避，志軒 **卻** 慢慢地/快快地走着。