

## 興德學校

4月6日三年級 非華語中文科工作紙(答案)

姓名：\_\_\_\_\_ ( ) 成績：\_\_\_\_\_

班別：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_ 四月六日

### 小三下 第二冊 單元五第十課 《學打羽毛球》

#### 調適版課文

四月十二日 星期日 晴



今天上午，爸爸帶我到體育館打羽毛球。

這是我第一次打羽毛球，爸爸先教我打球方法。我緊握球拍，盯着站在對面的爸爸。爸爸發球了，我卻接不着，一連幾球我都撲了空。

爸爸走過來，耐心地對我說：「打球不用太緊張，要做好準備姿勢，看準球飛來的位置，在適當的時候攔擊，比如接高球，就要側身後退。只是多練習自然會進步的。」

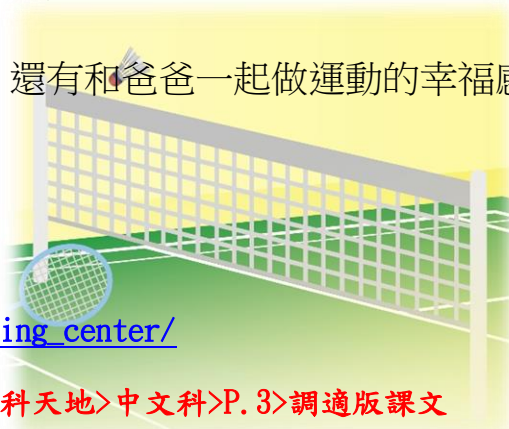
我按照爸爸的指導，不斷練習，半小時之後，終於打得有板有眼了。我愈打愈起勁，愈打愈有興趣。爸爸笑我成了羽毛球迷了。

其實，我着迷的不只是打羽毛球，還有和爸爸一起做運動的幸福感覺！

請同學聆聽調適版課文錄音：

[http://eclass.hingtak.edu.hk/home/learning\\_center/](http://eclass.hingtak.edu.hk/home/learning_center/)

登入學校網址>eclass>sign in>學習中心>學科天地>中文科>P. 3>調適版課文



## 請同學打開教科書P. 16-18認讀課文和詞語

(1) 網上資源：

課文動畫：

請按下教科書網頁課文動畫錄音連結

[http://cloudweb.mers.hk/datastore/sound/primary/chinese3/animation/322\\_video/pri\\_322\\_10\\_c.mp4](http://cloudweb.mers.hk/datastore/sound/primary/chinese3/animation/322_video/pri_322_10_c.mp4)

(2) 教科書網頁課文錄音連結：

[http://cloudweb.mers.hk/datastore/other/primary/chinese3/audio/322/322\\_5\\_10\\_e.mp3](http://cloudweb.mers.hk/datastore/other/primary/chinese3/audio/322/322_5_10_e.mp3)

(3) 詞語教學：

讀音：請按下教科書網頁課文錄音連結

[http://cloudweb.mers.hk/datastore/other/primary/chinese3/audio/322/322\\_5\\_10\\_v.mp3](http://cloudweb.mers.hk/datastore/other/primary/chinese3/audio/322/322_5_10_v.mp3)

字詞解釋：

1. 鄰近：(nearby)附近。
2. 盯：(fix one's eyes on)注意的看；把視線集中在一點。
3. 撲：(pat)拍打。
4. 泄氣：(Lose confidence)失去信心和沒有幹勁。
5. 指導：(instruct)指示引導。
6. 姿勢：(posture)身體呈現的樣子。



7. 適當：合適。例句：爸爸把椅子調校到適當的高度，使它適合弟弟使用。

請同學打開課文 P. 16-18，根據課文內容，完成下面的表格。

記敘六要素	內容
時間	四月十二日，星期日
地點	<u>體育館</u> <u>(第一段)</u>
人物	「我」和 <u>爸爸</u> <u>(第一段)</u>
事情的起因	爸爸教「我」 <u>打羽毛球</u> <u>(第一段)</u> 。
事情的經過	爸爸先給「我」 <u>講解</u> 和 <u>示範</u> <u>(第二段第一行)</u> 打球的方法。對打時，「我」起初 <u>接不到</u> <u>(第三段第三行)</u> 爸爸的發球，經過爸爸的 <u>指導</u> <u>(第四段第一行)</u> 後，「我」掌握了打球的要領，還打得愈來愈 <u>起勁</u> <u>(第六段第四行)</u> 。
事情的結果	「我」 <u>愛 / 不喜愛</u> 上了打羽毛球，還因為能和爸爸一起打球而感到 <u>幸福</u> <u>(第七段第二行)</u> 。

