

興德學校

4月2日三年級 非華語中文科工作紙

姓名：\_\_\_\_\_ ( )

成績：\_\_\_\_\_

班別：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_ 四月二日

小三下 第二冊 單元五 第九課《拔牙》

一、查一查字典，找出字的相關資料，然後運用這個字組成一個詞語，完成下表。

**學習重點** 認識部首「疒」  
(字義和組字成詞部分的答案僅供參考)



字	讀音	字義	組字成詞
癢	氧 / yǎng	皮膚因受到刺激而產生需要抓搔才舒服的感覺。	
療			治療

二、閱讀下面的文章，根據文章的內容，回答問題。

四月九日 星期四 陰

今天，坐我旁邊的同學張秋英做了一件了不起的事，令我很佩服她。

張秋英人長得瘦瘦小小的，平時也不怎麼愛說話，一向給人的印象是膽小怕事。今天中午，我們大多數同學正在教室裏自習，班裏的林小龍把一扇窗的玻璃打碎了。

因為林小龍人很兇，長得也很高大，誰也不敢惹他，也不敢說他做錯了。

下午上課時，老師發現玻璃窗碎了一塊，地上還有玻璃碎片，便問：「玻璃是誰打破的？」林小龍裝作聽不

見，坐在位子上不說話。這時，只有張秋英把手舉了起來。她坦然地站起來說：「玻璃是林小龍打碎的。」

結果，林小龍受到了應有的處罰。

放學後，我悄悄地問張秋英：「你難道不怕林小龍報復？」張秋英說：「如果我們都因為害怕而不去指出他的錯誤，他就會一錯再錯。」

她的話很有道理，讓我十分敬佩！

張秋英勇敢地 / 我 / 經過和感受 / 四月九日 / 陰 / 話 / 敬佩 / 四

1.

日記格式	日記內容
日期、星期、天氣	日期：_____，星期_____ 天氣：_____
正文	文章中用「_____」這身份記下了當日「我」在學校裏遇到的一件事情的  _____：同學都不敢惹 <u>林小龍</u> ，所以不敢向老師說出是他打破玻璃窗，只有 <u>張秋英勇敢地</u> 跟老師說出真相。當「我」問 <u>張秋英</u> 怕不怕被報復時，她的_____令「我」十分_____。

三、看看圖畫，選出適當的詞語，然後依照          內的要求，完成句子。

B 把/被

做動作的人 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">A</span>	動作 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">D</span>	接受動作的部分 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">C</span>
姐姐	擦乾淨	鞋子
主人	鎖在籠子裏	小狗
哥哥	吃光	粽子

**示例**

例 醫生 把 蛀牙 拔掉了。(運用「把」字句寫作句子)

A   B   C   D

例 蛀牙 被 醫生 拔掉了。(運用「被」字句寫作句子)

C   B   A   D

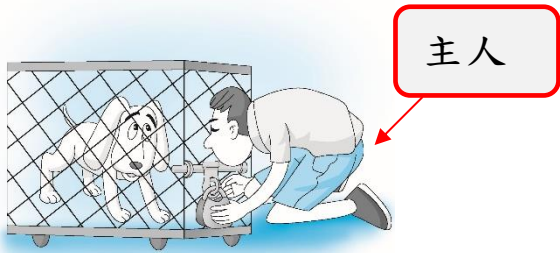
姐姐



運用「把」字句寫作句子

1 姐姐 \_\_\_\_\_  
 ，才放回鞋櫃裏。

**Q 提示**  
 姐姐正在把甚麼擦乾淨呢？



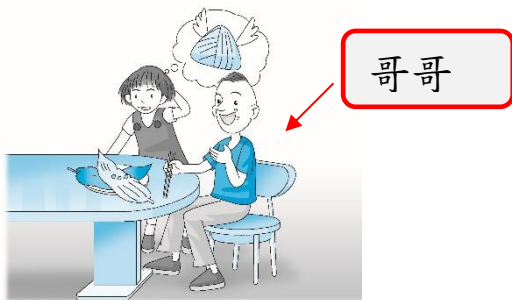
**Q 提示**

小狗**被**誰鎖在籠子裏？

運用「**被**」字句寫作句子

2 小狗

，很可憐啊！



**Q 提示**

粽子**被**誰吃光了？

運用「**把**」字句寫作句子

3 媽媽做的粽子真美味，\_\_\_\_\_

哥哥

運用「**被**」字句寫作句子

4 媽媽做的粽子真美味，\_\_\_\_\_

粽子